

Algemene achtergrond

**We denken niet elke dag na over wat ons in het leven kan overkomen.
Bijna iedereen heeft een blind vertrouwen in een 'veilige wereld'.
Gelukkig maar!**

Toch moeten we durven stilstaan bij de realiteit: kinderen worden vaak het slachtoffer van een ongeval. Naast de dodelijke slachtoffers, de lichtgekwetsten en de ernstig gewonden, zijn er de kinderen die plots een dierbare, zus, broer, ouder, klasgenoot... verliezen of te maken krijgen met een zwaar hersteltraject of de blijvende invaliditeit van een familielid of vriend. En dan zijn er nog de kinderen die getuige waren van een verkeersongeval en dat een plaats in hun leven moeten geven. Ook zij zijn – onrechtstreeks – verkeersslachtoffers.

De mini-Zeppekit biedt verschillende manieren om ruimte te maken voor deze ervaringen bij kinderen. Dat geeft de kans om een antwoord te vinden op de vragen en gevoelens waar kinderen mee worstelen na een verkeersongeval. Gevoelens en vragen kunnen lange tijd sluimeren en misschien later pas naar boven komen. Het is belangrijk hier op een goede manier mee om te gaan. Verder draagt dit bij tot een gepaste en realistische houding ten opzichte van verkeersongevallen en verkeer in het algemeen. Het wijst kinderen op het belang van hun eigen gedrag en dat van anderen in het verkeer, en op het belang van preventief verkeersgedrag.

Door op deze manier bezig te zijn met verkeersongevallen en verkeersveiligheid, werk je aan verschillende eindtermen of ontwikkelingsdoelen tegelijkertijd. Een overzicht vind je hieronder.

Ontwikkelingsdoelen kleuteronderwijs

Muzische vorming – drama

Nederlands – spreken: 3.1 // 2.3

Wereldoriëntatie – Mens: 3.1 // 3.5

Wereldoriëntatie – Ruimte: 6.10 // 6.11 // 6.12

Eindtermen lager onderwijs

Sociale relaties:

1.1 // 1.2 // 1.3 // 1.4 // 1.5 // 1.6 / 1.7 // 1.8 // 1.9 / 2 // 3

Wereldoriëntatie – Ruimte:

6.12 / 6.13 // 6.14 // 6.15 // 6.16

In deze handleiding vind je voor de basisschool enkele concrete lessuggesties om het thema aan te brengen. Jij als leraar kent je kinderen het best en weet beter dan wie ook wat voor hen werkt en wat niet. Spring dus creatief om met deze suggesties. We geven ook tips die je kunnen helpen bij de nabespreking. In wat volgt, vind je nog andere plaatsen waar je meer materiaal kan terugvinden om te werken rond verkeersonderwijs, verkeersopvoeding en ook eerste hulp bij ongevallen. We geven ook aan hoe je je als school zo goed mogelijk kan voorbereiden op een verkeersongeval als een kind lange tijd van school is, of als er iemand overleden is. Je leest tenslotte ook waar je terecht kan als je meer hulp nodig hebt, en welke diensten en literatuur je nog kan raadplegen.